

Принято
на педагогическом совете
МБОУ Школа №137
Протокол № 7
от «27» мая 2016 г.

Утверждено
Директор МБОУ Школа №137
Ф.Ш. Усманова
Приказ № 156
от « 27 » мая 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 137
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. При наличии в школе более трех учителей и воспитателей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.2. Методическое объединение педагогических работников является одной из форм самоуправления школы по профессиональной принадлежности.

1.3. Положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационных требований к педагогическому работнику, Устава и других нормативных правовых документов по вопросам образования.

1.4. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.

1.5. Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего или других общеобразовательных учреждений, цикл открытых уроков по заданной и планируемой тематике.

1.6. Приказом директора школы назначается председатель методобъединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1. Знание нормативной и методической документации по вопросам образования.

2.2. Отбор содержания и экспертиза образовательных программ по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разноуровневости знаний учащихся.

2.3. Представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.

2.4. Анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации учащихся переводных классов.

2.5. Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.

3. Функции методического объединения

3.1. Утверждает календарно-тематическое планирование учителей предметников.

3.2. Организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками школы по

определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.3. Планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.

3.4. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по учебному предмету.

3.5. Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения учащимися образовательной программы на основе новых образовательных стандартов по учебному предмету.

3.6. Разрабатывает систему промежуточной аттестации учащихся (тематическая, четвертная, зачетная, годовая и т. д.).

3.7. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями по предмету; обсуждает анализ методики преподавания учебного предмета в школе; знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутреннего (внутришкольного) контроля.

3.8. Заслушивает отчеты учителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях); отчеты о творческих командировках.

3.9. Организует проведение предметных декад, смотров, фестивалей в школе, организует и проводит школьный этап Всероссийской олимпиады, конкурсов, смотров, соревнований; обсуждает вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися (кружки, занятия с одаренными детьми).

3.10. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.

4. Права методического объединения

4.1. Методическое объединение педагогических работников (учителей-предметников) имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами, организацию предметных кружков, студий, за проведение экспериментальной работы с педагогами.

4.2. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методических средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заинтересованности учащихся и их родителей (для внесения соответствующих изменений в Устав).

4.3. Методическое объединение учителей может выбирать и рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.

4.4. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной деятельности.

5. Обязанности учителей, участников методического объединения

5.1. Иметь собственный план самообразования.

5.2. Участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, фестивалей и т. п. по учебному предмету.

5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.4. Знать новинки методики преподавания предмета, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Методическое объединение учителей работает под руководством председателя.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по УВР.

6.3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.

7. Ведение документации в методическом объединении

В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу каждого методического объединения и принимает на хранение:

- план работы методического объединения;
- тетрадь протоколов заседаний методического объединения;
- годовой анализ и отчет о выполненной работе.