Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №137 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей _____
Протокол № 1
от «28» 08 2020г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____

Утверждено
Директор МБОУ Школа №137
_____ Т.А. Алескерова
Приказ № 191
от «28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Практикум по иностранному языку» (10-11) классы
на уровне среднего образования

Составила: Яникеева С.Е

Уфа-2020

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА “«Практикум по иностранному языку»"

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения курса являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.
- Социокультурная компетенция:
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

А. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
- **Б.** В трудовой сфере:
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА"АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"

10 КЛАСС

Тема 1. **Грамматика:** Способы выражения настоящего времени.

Грамматический материал: *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs*.

Тема 2. **Лексика**: Путешествие и транспорт.

1. ***Тематическая лексика***: voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.
2. ***Фразовые глаголы***: *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off,*

set out/off, take off, turn round.

3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write*.
5. ***Словообразование***: *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world*.

Тема 3. **Грамматика**: Способы выражения прошедшего времени.

Грамматический материал: *Past time: Past Simple, Past Continuos, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuos. Would, used to be/get used to.*

Тема 4. **Лексика**: Увлечения, спорт, игры.

1. ***Тематическая лексика***: *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent*.
2. ***Фразовые глаголы***: *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain*.
5. ***Словообразование***: *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train*.

Тема 5. **Грамматика**: Способы выражение будущего времени.

Грамматический материал:

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuos.*
2. *Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*
3. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*
4. *Prepositions of time: from…to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*

5. *Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

Тема 6. **Лексика**: Наука и технологии.

1. ***Тематическая лексика***: *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur*.
2. ***Фразовые глаголы***: *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder*.
5. ***Словообразование***: *appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood*.

Тема 7. **Грамматика**: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Грамматический материал: *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers*.

Тема 8. **Лексика**: Средства массовой информации.

1. ***Тематическая лексика***: *deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; chanel/broadcast; bulletin/newsfloss*.
2. ***Фразовые глаголы***: *bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send,*

surprise, tell.

5. ***Словообразование***: *announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write*.

Тема 9. **Грамматика:** Условные предложения.

Грамматический материал:

1. *Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.*
2. *Unless, in case, as/so long as, provided that*.

Тема 10. **Лексика**: Люди и общество.

1. ***Тематическая лексика***: *relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; croud/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous*.
2. ***Фразовые глаголы***: *ask after, bring up, fall for, fall out (with),get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend*.
5. ***Словообразование***: *able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing*.

Тема 11. **Грамматика**: Степени сравнения.

Грамматический материал:

1. *Comparative and superlative adjectives.*
2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too*.

Тема 12. **Лексика**: Закон и преступление.

1. ***Тематическая лексика***: *proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute;*

decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor.

2. ***Фразовые глаголы***: *back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten*.
5. ***Словообразование***: *accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft*.

Тема 13. **Грамматика**: Способы выражения модальности.

Грамматический материал:

1. *Ability: can, could.*
2. *Permission: may, could, can.*
3. *Advice: should, ought to.*
4. *Criticism: should, ought to.*
5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*
6. *Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.*

Тема 14. **Лексика**: Здоровье.

1. ***Тематическая лексика***: *prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash*.
2. ***Фразовые глаголы****: break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on),feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами****: alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection,*

medicine, shape spread.

4. ***Глаголы с предлогами***: *addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth*.
5. ***Словообразование***: *allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat*.

11 класс

Тема 1. **Грамматика**: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.

Грамматический материал:

1. *The Passive.*
2. *The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.)*
3. *The Causative. (I have my hair cut.)*
4. *Direct and Indirect objects.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование.

Тема 2. **Лексика**: Еда и напитки.

1. ***Тематическая лексика***: *chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink.*
2. ***Фразовые глаголы***: *drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing*.

5. ***Словообразование***: *anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough*.

Тема 4. **Грамматика**: Формы с суффиксом - *ing*. Инфинитив.

Грамматический материал:

1. *Verb/noun/adjective+ -ing form*
2. *Verb/noun/adjective+ full infinitive*
3. *Verb+ bare infinitive*
4. *Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning*
5. *Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning*
6. *Prefer, would rather, had better.*
7. *Infinitive of purpose.*

Тема 5. **Лексика**: Образование и учеба.

1. ***Тематическая лексика***: *take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize*.
2. ***Фразовые глаголы***: *catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable*.
5. ***Словообразование***: *academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand*.

Тема 7. **Грамматика**: Вопросы.

Грамматический материал:

1. *Questions.*
2. *Question tags.*
3. *Indirect Questions*.

<u>Тема 8</u>. **Лексика**: Погода и окружающая среда.

1. ***Тематическая лексика***: *urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/ worldwide; extinct/endangered; recycle/reuse*.
2. ***Фразовые глаголы***: *call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm*.
5. ***Словообразование***: *accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun*.

<u>Тема 10</u>. **Грамматика**: Косвенная речь.

Грамматический материал:

1. *Reported speech: tense and modal changes.*
2. *Reported speech: pronoun and determiner changes.*
3. *Reported speech: time and place changes.*
4. *Reported questions.*
5. *Reporting verbs.*

<u>Тема 11</u>. **Лексика**: Деньги и покупки.

1. ***Тематическая лексика***: *economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic*.
2. ***Фразовые глаголы***: *bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания****: amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend*.
5. ***Словообразование***: *accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth.*

<u>Тема 13</u>. **Грамматика**: Относительные придаточные предложения. Причастия.

Грамматический материал:

1. *Non-defining clauses.*
2. *Defining relative clause.*
3. *Participles*.

<u>Тема 14</u>. **Лексика**: Развлечения.

1. ***Тематическая лексика***: *enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear*.
2. ***Фразовые глаголы***: *come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания***: *fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented*.
5. ***Словообразование***: *act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary*.

<u>Тема 16</u>. **Грамматика**: Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.

Грамматический материал:

1. *Unreal past.*
2. *Wishes.*
3. *Although/though/even though.*
4. *In spite of/ despite.*
5. *However/nevertheless.*
6. *While/whereas.*

Тема 17. **Лексика**: Мода и дизайн.

1. ***Тематическая лексика***: *put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday*.
2. ***Фразовые глаголы***: *catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to),show (a)round, take off, tear up, try on, wear out*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания***: *art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful*.
5. ***Словообразование***: *advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use*.

Грамматика: Инверсия. Принадлежность.

Грамматический материал:

1. *Inversions with negative adverbial words and phrases.*
2. *Other inversions.*
3. *Possessive ‘s and s’.*

4. *Possessive determiners and pronouns*.

<u>Тема 20</u>. **Лексика**: Работа и бизнес.

1. ***Тематическая лексика***: *employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity*.
2. ***Фразовые глаголы***: *back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания***: *agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work.*
4. ***Глаголы с предлогами***: *absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work*.
5. ***Словообразование***: *add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.*

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольная работа/тест
1	Знакомство с форматом и требованиями ЕГЭ.	2	
2	Грамматика: способы выражения настоящего времени	2	
3	Лексика: Путешествие и транспорт.	2	
4	Отработка навыков письма по теме.	2	1

5	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.	2	
6	Лексика: Хобби, спорт и игры.	2	
7	Грамматика: Способы выражения будущего времени.	2	1
8	Лексика: Наука и технологии.	2	
9	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1
10	Лексика: Средства массовой информации.	2	
11	Грамматика: Условные предложения.	2	1
12	Лексика: Люди и общество.	2	
13	Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2	1
14	Лексика: Закон и преступления	2	
15	Лексика: Здоровье.	2	
	Итого	30	5

11 КЛАСС

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольная работа/тест
1	Знакомство с форматом и требованиями ЕГЭ.	2	
2	Грамматика: Страдательный залог.	2	
3	Лексика: Еда и напитки.	2	
4	Грамматика: Инфинитив и причастие.	2	1
5	Лексика: Образование и учеба.	2	
6	Грамматика: Вопросы.	2	1
7	Лексика: Погода и окружающая среда.	2	
8	Грамматика: Косвенная речь.	2	1
9	Лексика: Покупки и деньги.	2	
10	Грамматика: Относительные придаточные предложения.	2	
11	Лексика: Развлечения.	2	
12	Грамматика: Нереальное прошлое. Выражение желаний.	2	1

13	Лексика: Мода и дизайн.	2	
14	Грамматика: Инверсия. Принадлежность.	2	
15	Лексика: Работа и бизнес.	2	
	Итого	30	4